**Технология проекта в ДОУ**

**(шпаргалка для педагогов)**

**Проект *-*** это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение четко обозначенной цели, в течение заданного периода времени с ориентацией на четкие требования к качеству конкретного результата, с использованием ограниченных финансов и других ресурсов, в условиях активного взаимодействия с внешней средой.

**Портфолио – это пять «П»**

**Портфолио проекта – папка в которой собраны все рабочие материалы**

**Основная цель проектного метода в ДОУ**

Развитие **свободной творческой личности ребенка,** которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

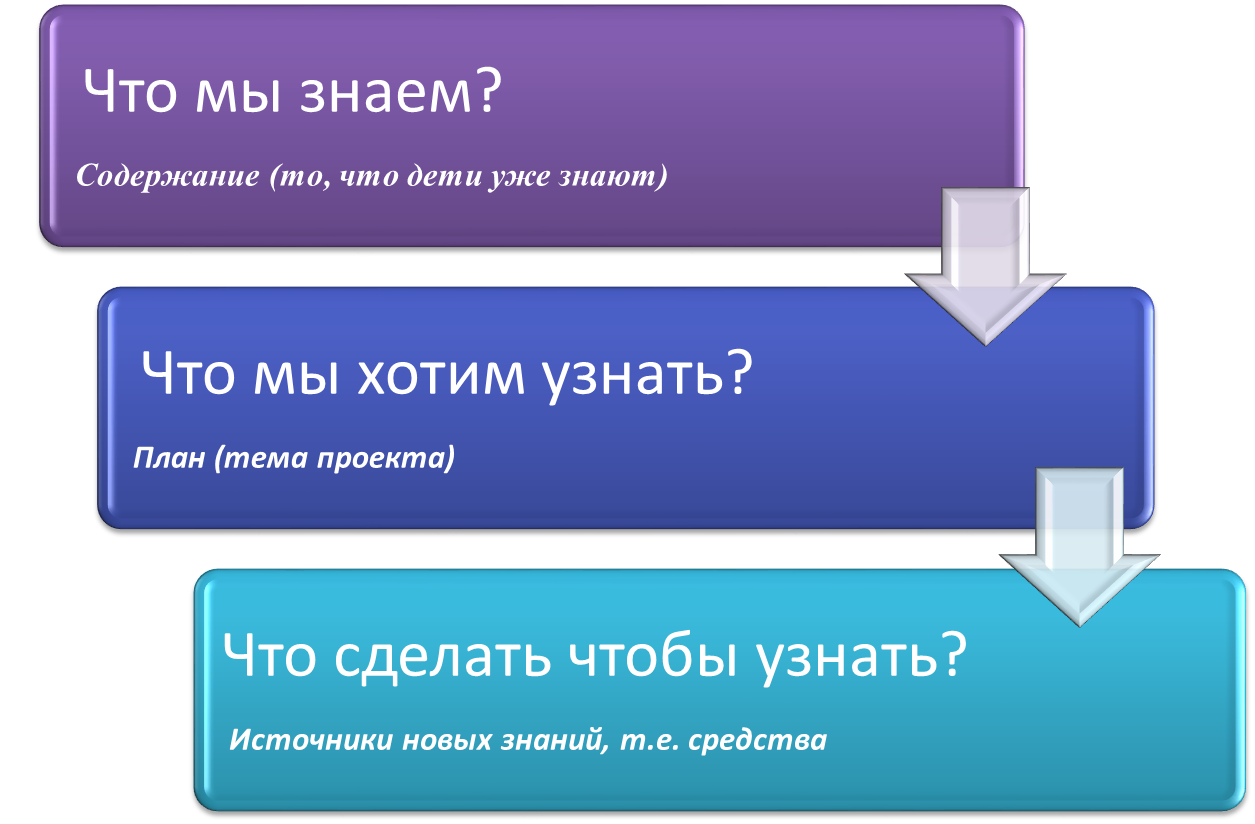
**Задачи развития**



**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1 этап**  **организационный** | **- Формулирует проблему (цель) на основе изученных проблем детей**  **- Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию, мотивирует**  **- Формулирует задачу**  **- Определяется продукт проекта** | **- Вхождение в проблему.**  **- Вживание в игровую ситуацию, проник** |
| **2 этап**  **Планирование работы** | **- Помогает в решении задачи.**  **-Разрабатывает план достижения цели**  **- Помогает спланировать, составляет план-схему проекта деятельности**  **- Привлекает специалистов к осуществлению проекта**  **- Организует деятельность.** | **- Объединение детей в рабочие группы.**  **- Распределение амплуа.**  **- Разработка проекта (план деятельности по достижении цели)** |
| **3 этап**  **Реализация проекта** | **- Практическая помощь (по необходимости).**  **- Направляет и контролирует осуществление проекта (это могут быть домашние задания для самостоятельного выполнения, уточнения информации и пр.)**  **- Осуществляет сбор накопленного материала** | **- Формирование специфических знаний, умений, навыков.**  **- Дети получают информацию из различных источников, различными способами (родители + педагоги + специалисты + внешние специалисты (из социума)** |
| **4 этап**  **Презентация проекта** | **- Подготовка к презентации.**  **- Презентация.** | **- Продукт деятельности готовят к презентации.**  **- Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.**  **- Непосредственно презентация продукта деятельности** |

**Модель «3 – х вопросов»  
опора на опыт детей по теме**



**Структура проекта обязательно включает**

* **насыщение детей наглядным материалом (видео, иллюстрации, репродукции, экскурсии, и т.д.);**
* **активизацию прошлого опыта детей в различной форме (беседы, драматизации, изодеятельность);**
* **ежедневные рефлексии;**
* **обязательное участие родителей (беседы с детьми дома, запись сказок, высказываний детей, рисование, пение, просмотр рекомендованных фильмов, спектаклей, изготовление костюмов, подарков, совместное участие в презентациях);**
* **презентация с показом того, что научились делать дети.**

**Советы по работе над проектом**

1. Глубоко изучить тематику проекта.

2. При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу.

3. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.

4. Создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.

5. Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт.

6. Тактично рассматривать все предложенные детьми вари­анты решения проблемы: ребенок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.

7. Соблюдать принцип последовательности и регулярности в работе над проектом.

8. В ходе работы над проектом создавать атмосферу сотворчества с ребенком, используя индивидуальный подход.

9. Развивать творческое воображение и фантазию детей.

10. Творчески подходить к реализации проекта; ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.

11. Ненавязчиво вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.

Заключительный этап проекта следует тщательно готовить и проводить в виде презентации, шоу, театрализованного действа и т.п.